PEDOMAN

LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN
BAGI GURU SMP
TAHUN 2013

DIREKTORAT PEMBINAAN PENDIDIK DAN
TENAGA KEPENDIDIKAN PENDIDIKAN DASAR
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
2013

KATA PENGANTAR

Guru sebagai pendidik dan pengajar mengemban tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik termasuk peserta didik di sekolah menengah pertama (SMP). Untuk dapat melaksanakan tugasnya dengan maksimal, guru dituntut untuk selalu melakukan inovasi dalam pembelajaran dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran yang berdampak pada peningkatan mutu pendidikan.

Sebagai salah satu upaya peningkatan mutu pendidikan adalah diselenggarakannya. Lomba Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013. Lomba ini merupakan ajang kompetisi inovasi pembelajaran dalam pendekatan, model, metode, strategi, dan media pembelajaran dalam rangka memecahkan berbagai masalah pembelajaran di kelas dan meningkatkan mutu hasil belajar siswa. Melalui lomba ini karya-karya inovasi yang terpilih dapat menjadi rujukan bagi guru SMP untuk meningkatkan mutu pembelajaran.

Pedoman ini menjadi acuan bagi panitia penyelenggara, tim juri, satuan pendidikan, dinas pendidikan kabupaten/kota, dinas pendidikan provinsi, dan Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
Atas kerja sama semua pihak dalam rangka pelaksanaan Lomba Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013 ini, kami mengucapkan terima kasih. Selamat berlomba!

Jakarta, Mei 2013
Direktur Pembinaan PTK Dikdas

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR

Sumarna Surapranata, Ph.D.
NIP. 195908011985031002

DAFTAR ISI

BAB I PENDAHULUAN 1
A. RASIONAL 1
B. DASAR HUKUM 2
C. TUJUAN 3
D. SASARAN 3
E. HASIL 3
F. MANFAAT 4
BAB II PENGELOLAAN LOMBA 5
A. PENGERTIAN 5
B. RUANG LINGKUP 5
C. TEMA, MATERI, DAN ISI KARYA LOMBA 5
D. PRINSIP-PRINSIP LOMBA 6
E. KETENTUAN LOMBA 6
F. PERSYARATAN LOMBA 6
G. TEKNIK DAN SISTEMATIKA PENULISAN NASKAH 7
H. KEPANITIAAN 13
I. TIM JURI 14
J. PELAKSANAAN 14
1. Mekanisme Pelaksanaan 14
2. Sistem Penilaian 18
3. Strategi Pelaksanaan 18
4. Waktu Pelaksanaan 19
5. Teknik Seleksi 20
6. Aspek Penilaian 20
7. Penghargaan 21
BAB III PENUTUP 22
Lampiran 1 23

BAB I PENDAHULUAN

A. RASIONAL

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Pasal 41 ayat (3) mengamanatkan kepada Pemerintah dan pemerintah daerah untuk memfasilitasi satuan pendidikan dengan pendidik dan tenaga kependidikan yang diperlukan untuk menjamin terselenggaranya pendidikan yang bermutu. Pendidikan yang bermutu adalah pendidikan yang berfungsi untuk menyiapkan peserta didik agar dapat menghadapi tantangan perubahan dalam kehidupan lokal, nasional, dan global melalui pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan. Oleh karena itu, sistem pendidikan harus terus menerus dikembangkan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Berkaitan dengan hal tersebut, guru sebagai salah satu subsistem dalam sistem pendidikan nasional memiliki peran strategis dalam mempersiapkan peserta didik menjadi manusia Indonesia yang cerdas, antara lain cerdas spiritual, emosional, sosial, intelektual, maupun kinestetis. Selain itu, peran strategis juga diwujudkan dalam bentuk sebagai motor penggerak perubahan di dunia pendidikan. Perubahan-perubahan yang dilakukan oleh guru dimaksudkan untuk menghantarkan peserta didik menjadi anak yang kompetitif, berkepribadian unggul, berprestasi, bersemangat juang tinggi, mandiri, pantang menyerah, pembangun dan pembina jejaring, bersahabat dengan perubahan, produktif, sadar mutu, berorientasi global, pembelajar sepanjang hayat serta inovatif, dan menjadi agen perubahan.

Untuk mewujudkan peserta didik yang cerdas dan kompetitif tersebut, guru dituntut untuk senantiasa melakukan berbagai penyesuaian dan inovasi dalam pembelajaran. Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen Pasal 14 ayat (1) huruf d menyatakan bahwa dalam melaksanakan tugas keprofesionalan, guru berhak memperoleh kesempatan untuk meningkatkan kompetensi. Bagi guru SMP, peningkatan kompetensi dapat berdampak pada peningkatan kariernya dimasa depan. Salah satu upaya peningkatan karier adalah mengikuti lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP dimaksudkan untuk mendorong peningkatan profesionalisme guru yang ditandai dengan senantiasa berinovasi dalam pembelajaran. Hal itu akan bermuara pada peningkatan kinerja guru dalam pengelolaan pembelajaran, sehingga dapat mewujudkan lulusan yang berkualitas, produktif, kreatif, inovatif, dan memiliki daya saing global. Berkenaan dengan hal itu, Direktorat Pembinaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar (P2TK Dikdas), Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar (Ditjen Dikdas), Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemdikbud) menyelenggarakan Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013.

B. DASAR HUKUM

1. Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945: Pembukaan pada alinea 4, dan Bab XIII Pendidikan, Pasal 31, ayat (1) dan ayat (2).
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 48 tahun 2008 Tentang Pendanaan Pendidikan.
6. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 74 Tahun 2008 tentang Guru.
7. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2010 tentang Rencana Program Jangka Menengah Tahun 2010-2014.
8. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 16 Tahun 2007 tentang Kualifikasi Akademik PTK.
9. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 41 Tahun 2007 tentang Standar Proses untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
10. Peraturan Menteri Pemberdayaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 16 tahun 2009 tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
11. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 35 Tahun 2010 tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya.
12. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 36 Tahun 2010 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
13. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 48 Tahun 2010 tentang Rencana Strategis Pembangunan Pendidikan Nasional 2010-2014.
14. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 1 Tahun 2012 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

C. TUJUAN

Tujuan diselenggarakannya Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013 adalah:

1. memotivasi dan menginspirasi guru untuk melakukan praktik perbaikan pembelajaran;
2. membangun budaya belajar sepanjang hayat, kreatif, inovatif; dan
3. mempublikasikan dan mendesiminasikan pengalaman terbaik dari hasil inovasi pembelajaran guru.

D. SASARAN

Sasaran kegiatan Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tahun 2013 adalah guru SMP di seluruh Indonesia, yang mencakup guru mata pelajaran:

1. Pendidikan Agama;
2. Pendidikan Kewarganegaraan;
3. Bahasa Indonesia;
4. Bahasa Inggris;
5. Matematika;
6. Ilmu Pengetahuan Alam;
7. Ilmu Pengetahuan Sosial;
8. Seni dan Budaya;
9. Pendidikan Jasmani, Olah Raga, dan Kesehatan;
10. Keterampilan/Teknologi Informasi dan Komunikasi; dan
11. Muatan Lokal; serta
12. guru Bimbingan dan Konseling.

E. HASIL

Hasil yang diharapkan dari lomba ini adalah:

1. terhimpunnya ± 500 karya inovasi pembelajaran dari seluruh kabupaten/kota di Indonesia;
2. terpilihnya 99 nominator dari ± 500 karya inovasi pembelajaran dari seluruh kabupaten/kota di Indonesia; dan
3. terpilihnya 10 karya terbaik inovasi pembelajaran tingkat nasional dari 99 nominator sebagai referensi dan inspirasi bagi peningkatan pendidikan di Indonesia.

F. MANFAAT

Manfaat yang dapat diperoleh dari kegiatan ini di antaranya:

1. meningkatnya profesionalisme guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran di sekolah;
2. meningkatnya motivasi dan partisipasi guru untuk melakukan inovasi pembelajaran;
3. meningkatnya motivasi belajar siswa yang pada gilirannya akan meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah; dan
4. terbukanya peluang peningkatan karir bagi guru peserta lomba inovasi pembelajaran.

BAB II PENGELOLAAN LOMBA

A. PENGERTIAN

1. Lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP adalah sebuah kompetisi yang diperuntukkan bagi guru SMP berupa inovasi pembelajaran dalam pendekatan, model, metode, strategi, dan media pembelajaran dalam rangka memecahkan masalah-masalah pembelajaran dan meningkatkan mutu hasil belajar siswa;
2. Guru adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah;
3. Guru SMP adalah pendidik profesional dengan tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik di jenjang SMP.

B. RUANG LINGKUP

Ruang lingkup kegiatan Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tahun 2013 adalah pengalaman pembelajaran terbaik guru yang merupakan hasil inovasi pembelajaran di sekolah yang berkaitan dengan pendekatan, model, metode, strategi, dan media pembelajaran dalam rangka memecahkan masalah-masalah pembelajaran. Hasil inovasi itu dituangkan dalam naskah atau dokumen tertulis yang dapat disertai media pembelajaran sebagai bahan seleksi.

C. TEMA, MATERI, DAN ISI KARYA LOMBA

Tema Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tahun 2013 adalah **"Inovasiku Membuat Siswa Berprestasi".** Materi lomba berupa pengembangan dari tema. Isi karya yang dilombakan mengacu pada Standar Nasional Pendidikan, terutama Standar Isi, Standar Kompetensi Kelulusan dan Standar Proses yang berkaitan dengan pengembangan pendekatan, metode, model, strategi, dan media pembelajaran.

D. PRINSIP-PRINSIP LOMBA

Prinsip-prinsip yang diterapkan dalam Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tahun 2013 bersifat kompetitif, dinamis, transparan, akuntabel, efektif, dan efisien.

1. Kompetitif: membangun semangat dan daya saing antarguru SMP secara sehat.
2. Dinamis: pelaksanaan sesuai dengan perkembangan dan tuntutan perubahan ilmu dan teknologi.
3. Transparan: dapat diketahui oleh semua pihak yang berkepentingan dan dilaksanakan secara terbuka.
4. Akuntabel: dapat dipertanggungjawabkan kepada semua pihak yang berkepentingan.
5. Efektif: pelaksanaan kegiatan sesuai dengan tujuan.
6. Efisien: pelaksanaan kegiatan sesuai potensi dan sumber daya yang dimiliki.

E. KETENTUAN LOMBA

Ketentuan peserta lomba adalah:

1. Peserta lomba hanya diperbolehkan mengirimkan satu karya inovasi pembelajaran;
2. Karya inovasi pembelajaran yang dibuat/disusun/dikembangkan dan dilombakan adalah karya inovasi pembelajaran yang relevan dengan mata pelajaran yang diampu dan/atau sertifikat pendidik yang dimiliki;
3. Karya inovasi pembelajaran dikirim berupa naskah yang dilengkapi dengan media dalam bentuk *hardcopy* dan *softcopy*;
4. Naskah diketik mengikuti teknik penulisan yang ditentukan dalam pedoman ini.

99 nominator lomba tingkat nasional akan diundang Direktorat Pendidik dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Dasar, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan untuk mengikuti seleksi tahap berikutnya dengan membawa media yang diperlukan.

F. PERSYARATAN LOMBA

1. Persyaratan Peserta

   Persyaratan peserta Lomba Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013, adalah:

a. guru SMP yang memiliki NUPTK dengan melampirkan surat rekomendasi dari kepala sekolah;
b. melampirkan biodata (format lihat lampiran 1;
c. memiliki kualifikasi akademik minimum Sarjana (S1) atau Diploma 4 (D-IV) (melampirkan fotokopi ijazah dan dilegalisasi oleh atasan);
d. melaksanakan pembelajaran/pembimbingan minimum 2 (dua) tahun berturut-turut sebagai guru mata pelajaran yang diampu dengan beban mengajar minimal 24 jam per minggu / guru BK membimbing minimal 150 siswa (melampirkan fotokopi surat tugas mengajar/pemimbing dari kepala sekolah);
e. sehat jasmani dan rohani yang dibuktikan dengan surat keterangan dokter; dan
f. belum pernah menjadi juara Guru SMP Berprestasi Tingkat Provinsi untuk tahun 2011, 2012, dan 2013 (melampirkan surat pernyataan yang diketahui oleh kepala sekolah).

2. Persyaratan Karya

Persyaratan karya yang diikutkan dalam Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013 sebagai berikut.

a. Asli
b. Bersifat individual.
c. Diciptakan 2 (dua) tahun terakhir.
d. Belum pernah diikutsertakan dalam lomba sejenis baik secara nasional atau internasional.

4 (empat) persyaratan tersebut dinyatakan dengan surat pernyataan ditandatangani yang bersangkutan dan diketahui atasan langsung.

G. TEKNIK DAN SISTEMATIKA PENULISAN NASKAH

Penulisan naskah karya yang diikutkan dalam Lomba Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013 harus memenuhi persyaratan teknis sebagai berikut.

1. Jumlah halaman naskah minimum 20 halaman dan maksimum 40 halaman;
2. Naskah inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional disusun dengan ketentuan:
   a) ukuran kertas A4;
   b) tebal kertas minimum 70 mg;
   c) orientasi potret (portrait);
   d) garis tepi (margin): atas 3 cm, kiri 3 cm,bawah 2,5 cm,dan kanan 2,5 cm;

e) jenis huruf: Arial/Albertus Mt LT;
f) ukuran huruf (font) 12pt;
g) spasi 1 ½;
h) sampul warna biru.

3. Sistematika Naskah Inovasi Pembelajaran

HALAMAN JUDUL
HALAMAN PERNYATAAN
HALAMAN PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
RINGKASAN/ABSTRAK
DAFTAR ISI
DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR/FOTO
DAFTAR LAMPIRAN
BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang
B. Permasalahan
C. Rancangan Pemecahan Masalah
D. Tujuan
E. Manfaat
BAB II LANDASAN TEORI
A. Konsep/Teori yang Melandasi Karya Inovasi Pembelajaran
B. Alternatif Rancangan Aplikasi Karya Inovasi Pembelajaran
BAB III PENCIPTAAN KARYA INOVASI PEMBELAJARAN ...
A. Ide Dasar
B. Proses Penciptaan
C. Aplikasi Praktis untuk Pembelajaran
D. Penggandaan
BAB IV PENUTUP
A. Simpulan
B. Rekomendasi
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN
1. Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
2. Instrumen dan dokumen lain yang berkaitan dengan karya inovasi.

Penjelasan masing-masing komponen dalam sistematika penulisan.

HALAMAN JUDUL

Cover **warna biru** dengan ukuran kertas A-4, seperti contoh berikut:

JUDUL
(Ukuran huruf: 14 point)
NASKAH LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN
BAGI GURU SMP TINGKAT NASIONAL TAHUN 2013
(Ukuran huruf: 12 point)

Oleh:
Nama
Nama dan alamat sekolah pengusul

HALAMAN PERNYATAAN
Surat pernyataan menggunakan format sebagai berikut.

SURAT PERNYATAAN

Saya, yang bertanda tangan di bawah ini:
N a m a : ……..
(lengkap dengan gelar)
NIP : ……..
Pangkat/Golongan : ……..
Unit Kerja : ……..
NUPTK : ……..

menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya inovasi pembelajaran yang berjudul:
"……
……..……"
1. Karya inovasi ini asli buatan saya sendiri dan bukan karya orang lain.
2. Diciptakan pada tahun …...
3. Belum pernah diikutsertakan dalam lomba sejenis baik tingkat nasional maupun internasional.

Apabila terbukti tidak sesuai dengan pernyataan tersebut di atas, saya bersedia menerima sanksi sesuai peraturan dan perundangan yang berlaku.
Surat pernyataan ini saya buat secara sadar, sehat jasmani dan rohani.

……., …….. 2013
Yang membuat pernyataan,
Meterai Rp. 6.000
Tanda Tangan

(Nama Jelas)

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan dari kepala sekolah dan kepala dinas pendidikan menggunakan format sebagai berikut.

PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, mengesahkan karya inovasi pembelajaran berjudul

“ “

.....

Adalah karya inovasi pembelajaran yang dibuat oleh.....

……, ……-…….-2013
Yang mengesahkan,
Kepala Sekolah.....

Tanda tangan dan cap

(Nama jelas)
NIP.

Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota *) .....

Tanda tangan dan cap

(Nama Jelas)
NIP.

*) Hilangkan yang tidak perlu.

Komponen	Penjelasan
Judul	• Ditulis dalam huruf kapital. • Singkat, jelas, padat, dan informatif. • Bukan kalimat pertanyaan atau kalimat pernyataan. • Maksimal 20 kata.
Pendahuluan	a. Latar Belakang Memiliki kejelaskan alur pikir antara pemilihan judul dengan tujuan inovasi pembelajaran yang diajukan serta urgensi pencapaian tujuan pendidikan nasional. b. Permasalahan Disusun sesuai dengan permasalahan yang dihadapi pada pelaksanaan pembelajaran yang menyebabkan pencapaian tujuan tidak optimal. c. Rancangan Pemecahan Masalah Merupakan alternatif yang diperkirakan dapat mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi pada pelaksanaan pembelajaran sehingga pencapaian tujuan menjadi optimal. d. Tujuan Berisi poin-poin sasaran yang akan dicapai dari inovasi pembelajaran yang diajukan sehingga urgensi pencapaian tujuan pendidikan nasional diperkirakan dapat dicapai. e. Manfaat Merupakan poin-poin usaha/*effort* yang mungkin diperoleh dari implementasi inovasi pembelajaran yang dihasilkan.
Landasan Teori	a. Konsep/Teori yang melandasi Karya Inovasi Pembelajaran Merupakan teori yang melandasi penyusunan karya inovasi pembelajaran yang mendukung bahwa karya tersebut dapat digunakan untuk mengatasi atau memecahkan permasalahan yang dihadapi pada pelaksanaan pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran dapat dicapai secara optimal. b. Alternatif Rancangan Aplikasi Karya Inovasi Pembelajaran Berisi alternatif bentuk karya inovasi pembelajaran yang mungkin diperoleh dari implementasi teori yang menjadi landasan inovasi pembelajaran.
Penciptaan	a. Ide Dasar

Karya Inovasi Pembelajaran	Penjelasan tentang pendekatan teoretik yang dipakai dalam merancang inovasi pembelajaran yang diajukan, jenis inovasi pembelajaran yang dirancang, desain dan konsep dasar inovasi pembelajaran yang dirancang, definisi kerja operasional inovasi pembelajaran yang dirancang. b. Proses penciptaan Penjelasan pendekatan kerja yang dipakai dalam implementasi ide dasar rancangan inovasi pembelajaran, mencakup kajian pustaka, kajian teori, prototipe, simulasi, pemodelan, dan lain-lain. Bagan alir tentang proses penyusunan/pembuatan karya inovasi pembelajaran harus dibuat secara sistematis mencakup masukan, proses, keluaran, dan dampak sesuai dengan rumusan tujuan yang akan dicapai. c. Aplikasi Praktis untuk Pembelajaran Penjelasan tentang kebermanfaatan karya inovasi pembelajaran yang dibuat. d. Penggandaan Penjelasan teknis tentang penggandaan/perbanyakan karya inovasi pembelajaran agar dapat disebarluaskan dan digunakan oleh kelompok guru SMP lainnya.
Penutup	a. Simpulan Poin-poin capaian yang diperoleh dari karya inovasi pembelajaran memberikan sumbangsih dalam pembelajaran dan memiliki urgensi pencapaian tujuan pendidikan nasional. b. Rekomendasi Poin-poin catatan yang perlu dilakukan di masa datang yang diperkirakan dapat menyempurnakan karya inovasi pembelajaran yang dibuat sehingga memberikan sumbangsih dalam pembelajaran dan memiliki urgensi pencapaian tujuan pendidikan nasional.
Daftar Pustaka	Semua sumber informasi yang dikutip sebagai tinjauan kepustakaan yang disampaikan secara lengkap.
Lampiran-Lampiran	Sesuai keperluan dan kebutuhan yang dipandang perlu untuk diinfokan, misalnya Instrumen dan dokumen lain yang berkaitan dengan karya inovasi pembelajaran.

Dengan demikian seperangkat persyaratan dan dokumen untuk calon peserta lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013, yang dikirim ke pusat adalah sebagai berikut.

1. Dokumen naskah karya yang diikutkan dalam Lomba Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013;
2. Copy NUPTK yang diketahui kepala sekolah;
3. Biodata;
4. Ijazah S1/D4 yang dilegalisir;
5. Pernyataan melaksanakan tugas yang diketahui kepala sekolah dengan dilampirkan copy jadwal propgram mengajar/ membimbing;
6. Surat keterangan sehat jasmani dan rokhani;
7. Surat pernyataan bukan juara lomba guru SMP berprestasi tingkat propinsi pada tahun 2010, 2011 dan 2013.
8. Surat pernyataan bahwa karya inovasi pembelajaran adalah asli buatan sendiri, belum dilombakan ditngkat nasional dan/atau internasional, hasil karya dalam tempo 2 tahun terakhir.

Perangkat persyaratan dan dokumen inovasi pembelajaran dimaksud dikirim ke:

Panitia Lomba Inovasi Pembelajaran
bagi guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013

Subdit PTK SMP
Dit. P2TK Dikdas, Ditjen Dikdas, Kemdikbud
Kompleks Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
Gedung C Lt. 18, Jl. Jenderal Sudirman – Senayan
Jakarta Pusat 10270
Telp/Fax: 021 - 57851860

H. KEPANITIAAN

1. Pengarah

   Pengarah dalam lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota/provinsi, dan tingkat nasional tahun 2013 ini, disesuaikan dengan jenjang dan kewenangan masing-masing unit kerja. Untuk tingkat nasional panitia pengarah adalah Direktur Jenderal Pendidikan Dasar Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Panitia

Panitia pelaksana lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat satuan pendidikan, kabupaten/kota/provinsi, dan tingkat nasional tahun 2013 ini, disesuaikan dengan jenjang dan kewenangan masing-masing unit kerja. Untuk lomba tingkat nasional ditetapkan oleh Direktur P2TK Dikdas, Ditjen Dikdas, Kemdikbud.

I. TIM JURI

Tim juri lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tahun 2013 di tingkat propinsi/kabupaten/kota dan tingkat satuan pendidikan, ditetapkan oleh pejabat sesuai dengan jenjang dan kewenangan masing-masing unit kerja. Sedangkan tim juri untuk tingkat nasional ditetapkan oleh Direktorat P2TK Dikdas-Ditjen Dikdas-Kemdikbud, yang terdiri atas unsur:

1. Dosen;
2. Widyaiswara; dan
3. Praktisi /pakar Pendidikan lain yang relevan.

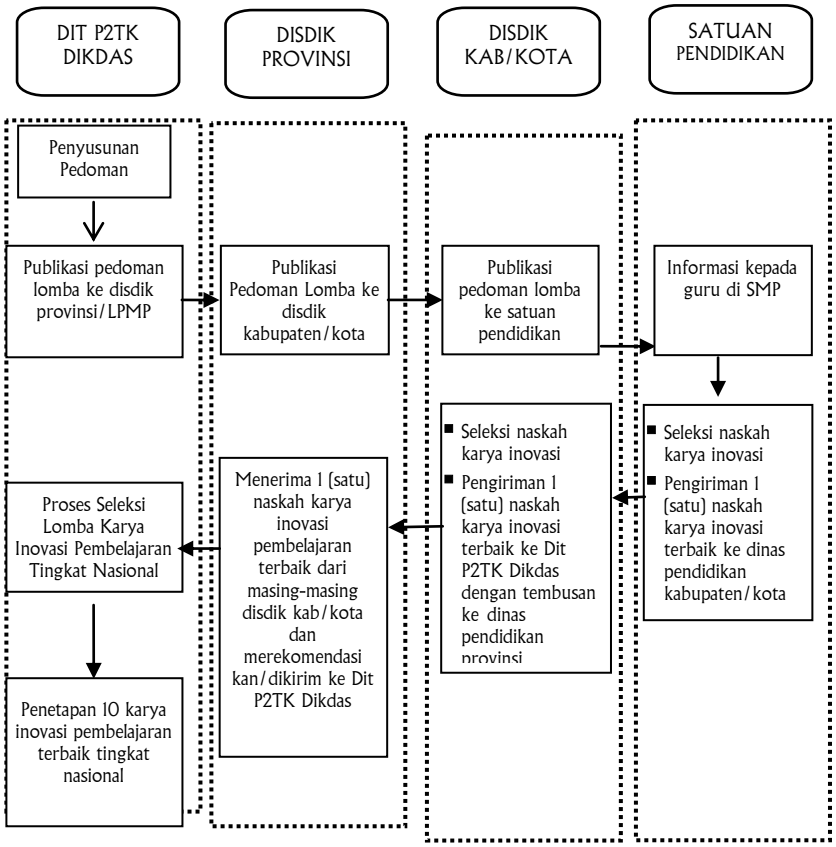
J. PELAKSANAAN

1. Mekanisme Pelaksanaan

a. Mekanisme Lomba

Mekanisme lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013 digambarkan dalam bagan berikut.

Alur Pelaksanaan Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional 2013



Keterangan:

1. Direktorat P2TK Dikdas
   a. menyusun dan mempublikasikan Pedoman Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013 ke dinas pendidikan provinsi dan dinas pendidikan kabupaten/kota;
   b. melaksanakan pengumpulan dan rekapitulasi peserta dan dokumen peserta lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP secara nasional;
   c. melaksanakan seleksi dan menetukan nominasi peserta lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP secara nasional;
   d. menetapkan dan memanggil peserta untuk mengikuti lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013, surat pemanggilan kepada guru yang bersangkutan dengan tembusan ke dinas pendidikan kab/kota dan provinsi;
   e. menyiapkan dan menetapkan dewan juri, panitia pengarah dan pelaksana lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP secara nasional;

f. melaksanakan lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
g. menetapkan dan mengumumkan peringkat 10 besar terbaik (the best ten);
h. memberikan penghargaan bagi peringkat 10 besar terbaik dan seluruh nominasi peserta lomba inovasi pembelajaran tingkat nasional;
i. membuat laporan hasil pelaksanaan lomba karya inovasi pembelajaran guru SMP dan mempublikasikan ke media masa.

2. Dinas pendidikan Provinsi
   a. mempublikasikan pedoman lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013 ke dinas pendidikan kabupaten/kota;
   b. menerima 1 (satu) naskah karya inovasi terbaik dari masing-masing dinas pendidikan kabupaten/kota;
   c. Calon peserta propinsi berasal dari calon nomor 1 kabupaten/kota. JIka calon peserta melebihi jumlah kuota (sejumlah kab/kota di propinsi yang bersangkutan) misal. Dinas Pendidikan Kab/Kota mengirim 2 calon atau lebih, maka dinas pendidikan propinsi melakukan seleksi dan menentukan nominatornya.
   d. merekmendasikan dan mengusulkan calon peserta lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013 dari propinsinya ke pusat.

3. Dinas pendidikan kabupaten/kota:
   a. mempublikasikan pedoman lomba ke satuan pendidikan SMP;
   b. menerima 1 (satu) naskah inovasi pembelajaran terbaik dari masing-masing satuan pendidikan di wilayahnya.
   c. melakukan seleksi terhadap naskah yang dikirim dari satuan pendidikan sehingga menghasilkan 1 (satu) naskah lomba inovasi pembelajaran terbaik untuk mewakili dinas pendidikan kabupaten/kota bersangkutan. Strategi dan teknik seleksi sepenuhnya diserahkan kepada Dinas Pendidikan Kabupaten/Kota;
   d. mengirimkan 1 (satu) naskah inovasi pembelajaran terbaik ke dinas pendidikan provinsi dengan tembusan ke P2TK Dikda Ditjen Dikdas Kemdikbud.

4. Satuan pendidikan SMP
   a. menginformasikan tentang lomba inovasi pembelajaran kepada semua guru;
   b. memfasilitasi guru untuk mengikuti lomba inovasi pembelajaran;

c. mengadakan seleksi terhadap naskah karya inovasi pembelajaran untuk menghasilkan 1 (satu) karya inovasi terbaik yang akan dikirimkan ke dinas pendidikan kabupaten/kota untuk mengikuti tahapan seleksi selanjutnya. Teknik dan strategi seleksi sepenuhnya diserahkan kepada sekolah;
d. menyiapkan surat pernyataan keaslian karya inovasi pembelajaran ditandatangani oleh guru yang karya inovasinya akan diikutsertakan lomba;
e. menyiapkan lembar pengesahan karya inovasi pembelajaran yang ditandatangani oleh kepala sekolah dan kepala dinas pendidikan kabupaten/kota.

5. Guru SMP menyiapkan persyaratan dan dokumen serta mengikuti lomba.

b. Pelaksanaan Lomba

Mekanisme seleksi lomba inovasi pembelajaran guru SMP diatur sebagai berikut.

1) Secara garis besar seleksi lomba inovasi pembelajaran pada tingkat satuan pendidikan dilakukan dengan merujuk pedoman ini sehingga lomba sehingga menghasilkan 1 (satu) naskah inovasi pembelajaran terbaik.
2) Satuan pendidikan mengirimkan 1 (satu) naskah inovasi pembelajaran terbaiknya ke dinas pendidikan kabupaten/ kota untuk mengikuti seleksi lomba di tingkat kabupaten/kota.
3) Dinas pendidikan kabupaten/kota melakukan seleksi terhadap naskah inovasi pembelajaran terbaik dari masing-masing satuan pendidikan sesuai Pedoman lomba sehingga menghasilkan 1 (satu) naskah inovasi pembelajaran terbaik di tingkat kabupaten/ kota.
4) Dinas pendidikan kabupaten/kota mengirimkan 1 (satu) karya inovasi pembelajaran terbaik hasil seleksi ke dinas pendidikan propinsi, dengan tembusan ke Dit P2TK Dikdas.
5) Dinas pendidikan propinsi menerima usulan dari Dinas pendidikan kab/kota dan memberikan rekomendasi serta meneruskan usulan calon perserta ke tingkat pusat.
6) P2TK Dikdas melakukan seleksi tahap 1 terhadap naskah inovasi yang diterima dari masing-masing propinsi /kabupaten/kota untuk menentukan/menghasilkan 99 nominasi karya inovasi pembelajaran tingkat nasional.
7) P2TK Dikdas mengundang 99 nominator dan melakukan seleksi tahap 2 untuk menghasilkan 10 karya inovasi pembelajaran terbaik tingkat nasional tahun 2013.

2. Sistem Penilaian

Proses penilaian lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP untuk tingkat nasional tahun 2013 dilaksanakan sebagai berikut:

a. Penilaian Dokumen (Bobot Penilaian 60%)
   Penilaian dokumen dilakukan terhadap karya inovasi pembelajaran sesuai dengan instrumen penilaian.

b. Tes Tertulis (Bobot Penilaian 10%)
   Tes tertulis dalam lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013 difokuskan pada tes kemampuan berpikir kreatif dengan menggunakan instrumen tes tertulis.

c. Presentasi dan Tanya Jawab (Bobot Penilaian 30%)
   1) Presentasi peserta lomba dinilai dengan menggunakan instrument penilaian presentasi.
   2) Tanya jawab difokuskan pada materi presentasi dan dinilai dengan menggunakan instrumen penilaian tanya jawab.

Adapun sistem penilaian peserta lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tahun 2013 di propinsi/kabupaten/kota dan tingkat satuan pendidikan diserahkan sepenuhnya kepada masing-masing unit kerja atau dapat pula merujuk pada sistem penilaian yang diselenggarakan di tingkat nasional.

3. Strategi Pelaksanaan

Agar pelaksanan lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP di tingkat nasional pada tahun 2013 berlangsung efektif, efisien, dinamis, terbuka, akuntabel, dan bermakna, maka Direktorat P2TK Dikdas, Ditjen Dikdas, Kemdikbud menggunakan strategi:

a. melakukan koordinasi internal dan eksternal Subdit PTK SMP, Direktorat P2TK Dikdas, Ditjen Dikdas, Kemdikbud;
b. menyiapkan panitia lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
c. menyiapkan anggaran lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
d. menyiapkan program lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
e. menyiapkan pedoman lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;

f. menyiapkan berbagai perangkat lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
g. mempublikasikan program dan perangkat lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
h. menerima naskah karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013 dari dinas pendidikan kabupaten/kota;
i. melaksanakan lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
j. melaksanakan pemanggilan 99 peserta nominator lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
k. menyiapkan akomodasi dan konsumsi lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
l. menyiapkan administrasi lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
m. menetapkan dan mengumumkan pemenang lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
n. memberikan penghargaan kepada para pemenang lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013;
o. menyusun laporan pelaksanaan lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013.
p. mempublikasikan hasil kegiatan lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional tahun 2013.

Adapun strategi pelakanaan lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tahun 2013 di tingkat propinsi, kabupaten/kota dan satuan pendidikan diserahkan sepenuhnya kepada masing-masing unit kerja atau dapat pula merujuk pada strategi pelaksanaan yang diselenggarakan di tingkat nasional.

4. Waktu Pelaksanaan

Secara umum, waktu pelaksanaan kegiatan lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tahun 2013, dijadwalkan sebagai berikut.

No	Tahap	Waktu (paling lambat)
1	Sosialisasi lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tahun 2013 dari tingkat pusat, propinsi, kab/kota sampai dengan satuan pendidikan	Mei-Juni 2013
2	Seleksi tingkat satuan pendidikan SMP	Juni-Juli 2013

3	Satuan pendidikan mengirim 1 (satu) karya inovasi pembelajaran terbaik hasil seleksi di sekolah ke dinas kabupaten/kota	31 Juli 2013 (stempel pos)
4	Seleksi tingkat kab/kota	Agustus 2013
5	Dinas pendidikan kabupaten/kota mengirimkan 1 (satu) perangkat naskah inovasi pembelajaran terbaik hasil seleksi dinas pendidikan kabupaten/kota dinas pendidikan provinsi dengan tembusan ke Dit P2TK Dikdas	31 Agustus 2013 (stempel pos)
6	Dinas Pendidikan Propinsi menghimpun usulan dari kab/kota dan merekomendasikan dan meneruskan usulan ke Dit. P2TK Dikdas –Ditjen Dikdas - Kemdikbudl	10 September 2013 (stempel pos)
7	Seleksi tingkat nasional	Oktober 2013

5. Teknik Seleksi

Untuk teknis seleksi lomba inovasi pembelajaran bagi guru SMP tahun 2013 di tingkat nasional dilakukan melalui 2 tahap.

a. Tahap I, penilaian dokumen hasil karya inovasi yang diterima dari dinas pendidikan propinsi/kab/kota sehingga menghasilkan 99 nominasi karya inovasi terbaik.
b. Tahap II, penilaian tes tertulis dan penilaian presentasi –wawancara sehingga menghasilkan 10 karya inovasi pembelajaran terbaik tingkat nasional (*the best ten*).

Sedangkan teknik seleksi di tingkat propinsi/kabupaten/kota dan satuan pendidikan kewenangan sepenuhnya diserahkan kepada masing-masing unit kerjanya.

6. Aspek Penilaian

Karya inovasi akan dinilai dengan instrumen penilaian terhadap aspek-aspek:

a. Asli: karya inovasi pembelajaran yang ditemukan, diciptakan, dan diusulkan merupakan karya murni ciptaan sendiri;
b. Spesifik: karya inovasi pembelajaran yang ditemukan, diciptakan, dan diusulkan memiliki kekhususan yang menarik untuk diaplikasikan dalam pembelajaran;
c. Unik: karya inovasi pembelajaran yang ditemukan, diciptakan, dan diusulkan memiliki nilai-nilai kekhususan dan keistimewaan tersendiri;

d. Sistematis: karya inovasi pembelajaran yang ditemukan, diciptakan, dan diusulkan serta diskripsinya dengan menggunakan sistematika yang runtut, mudah dipahami, mudah dikuasai, dan mudah dilaksanakan.
e. Aplikatif: karya inovasi pembelajaran yang ditemukan, diciptakan, dan diusulkan mudah diterapkan, digunakan, dan dikembangkan oleh pengguna.
f. Inspiratif: karya inovasi pembelajaran yang ditemukan, diciptakan, dan diusulkan mampu memancing pengguna untuk melakukan pembaharuan dalam pembelajaran;
g. Bermakna: karya inovasi pembelajaran yang ditemukan, diciptakan, dan diusulkan memiliki makna untuk mendukung peningkatan mutu pembelajaran.

7. Penghargaan

Pemberian penghargaan bagi pemenang dan nominator Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013, sebagai berikut.

a. Karya inovasi pembelajaran terbaik tingkat nasional *(the best ten)*

No	Peringkat	Penghargaan	
		Uang *)[1]	Imbal Prestasi
1	Juara 1	Rp. 35.000.000,00	1 laptop
2	Juara 2	Rp. 33.000.000,00	1 laptop
3	Juara 3	Rp. 31.000.000,00	1 laptop
4	Juara 4	Rp. 29.000.000,00	1 laptop
5	Juara 5	Rp. 27.000.000,00	1 laptop
6	Juara 6	Rp. 25.000.000,00	1 laptop
7	Juara 7	Rp. 23.000.000,00	1 laptop
8	Juara 8	Rp. 20.000.000,00	1 laptop
9	Juara 9	Rp. 18.000.000,00	1 laptop
10	Juara 10	Rp. 15.000.000,00	1 laptop

b. Nominator

Peserta lomba yang karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP tingkat nasional masuk peringkat 99, untuk 89 nominator (peringkat 11 s.d. 99), masing-masing akan diberikan penghargaan dalam bentuk uang pembinaan sebesar Rp8.500.000 (delapan juta lima ratus ribu rupiah)*) + imbal prestasi 1 (satu) laptop.

[1] *) Pajak ditanggung penerima penghargaan.

BAB III PENUTUP

Kemdikbud melalui Direktorat P2TK Dikdas melakukan berbagai upaya untuk meningkatkan karier guru. Peningkatan karier guru SMP dapat difasilitasi melalui berbagai program, antara lain Lomba Inovasi Pembelajaran bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013.

Melalui lomba ini, guru SMP diharapkan terus termotivasi untuk berinovasi dalam pembelajaran dan berkompetisi secara sportif, dinamis, terbuka, dan bertanggung jawab. Guru yang selalu berinovasi dalam pembelajaran akan mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Lomba Inovasi Pembelajaran Bagi Guru SMP Tingkat Nasional Tahun 2013 yang karya-karya inovasi terpilih dapat menjadi bahan rujukan bagi guru-guru SMP dalam meningkatkan mutu pembelajaran.

Dengan melakukan peningkatan mutu pembelajaran melalui lomba karya inovasi pembelajaran bagi guru SMP ini harapannya berdampak pada peningkatan mutu pendidikan. Pada akhirnya, pendidikan yang bermutu akan melahirkan generasi yang mampu melakukan perubahan-perubahan positif bagi kemajuan bangsa yang mampu bersaing secara global.

Lampiran 1

BIODATA PESERTA
LOMBA INOVASI PEMBELAJARAN
BAGI GURU SMP TINGKAT NASIONAL TAHUN 2013

Pas foto
4 x 6

1. Nama Lengkap : .....
   (lengkap dengan gelar)
2. Tempat/Tanggal Lahir : .....
3. Jenis Kelamin : Pria / Wanita *)
4. NIP : .....
5. Jabatan : .....
6. Pangkat/Golongan : .....
7. Unit Kerja : .....
8. NUPTK : .....
9. Alamat Unit Kerja : .....
10. Alamat Rumah : .....
11. Nomor Telepon/HP : .....
12. Alamat surel (email) : .....
13. Pendidikan Terakhir
    a. Perguruan Tinggi : .....
    b. Fakultas/Jurusan : .....
    c. Tahun Tamat : .....
14. Pengalaman Mengajar : ..... Tahun
15. Bidang studi yang diampu : .....
16. Prestasi/Penghargaan yang pernah diraih:
    a. Tingkat Sekolah : bidang ..... tahun .....
    b. Tingkat Kab./Kota : bidang ..... tahun .....
    c. Tingkat Provinsi : bidang ..... tahun .....
    d. Tingkat Nasional : bidang ..... tahun .....
    e. Tingkat Internasional : bidang ..... tahun .....
17. Pengalaman Penelitian/karya tulis :
    .....
    .....
    .....

(nama dan NIP)

.....